ANEXO 24.1 INSTRUCTIVO INDICADORES DE EVALUACIÓN ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO O TESIS DE POSTGRADO

INDICADOR	CARACTERÍSTICAS
Diseño del material audiovisual	La fuente, el formato, el fondo, las imágenes añadidas y similares permiten una comprensión idónea, no resultando molestos o difíciles de discriminar. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Normativa lingüística material audiovisual	Se cumple con la normativa lingüística en todo el material audiovisual. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Contenido lingüístico material audiovisual	El contenido lingüístico (cantidad de palabras) es escueto, preciso y correctamente esquematizado para apoyar el discurso oral. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Contenido de tablas e ilustraciones	Las tablas e ilustraciones utilizadas apoyan de manera significativa la comprensión de los objetivos, datos y resultados más relevantes. En caso de considerarse que

	algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Ítems centrales del trabajo	Se exponen los ítems más relevantes del trabajo de manera precisa y concisa, favoreciendo la comprensión y el seguimiento de los pasos ejecutados: tema y justificación, preguntas, hipótesis, objetivos, metodología, resultados, discusiones y conclusiones. Se prioriza la atención meticulosa y detallada del planteamiento del problema, la metodología y los resultados junto con su análisis. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Fundamentos	Se denota la construcción teórica sólida en tanto que los datos y conceptos empleados responden a fuentes validadas marcando una trayectoria y una comprensión de los argumentos que sustentan el trabajo (Marco Teórico). En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Oratoria	Se hace un buen control de la vocalización, la velocidad y del tono de voz. Se evitan redundancias y sonidos onomatopéyicos que interfieren la comprensión. Se hace uso de marcadores discursivos para favorecer la fluidez el discurso oral. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante

	comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Registro lingüístico	Se hace uso de palabras técnicas del área, además de responder a la formalidad académica. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Administración del tiempo	Se cumple con el periodo temporal establecido, enfatizando la mayor cantidad de tiempo en las partes específicas que muestran el planteamiento del problema, la metodología, los resultados y las interpretaciones de estos. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Secuencia lógica de la exposición	Se denota una continuidad del discurso oral que concatena las distintas partes, dotando de coherencia y cohesión la presentación de las informaciones orales y escritas. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Respuesta a preguntas	Se denota conocimiento sobre la profundidad del tema en tanto que se resuelven cuestiones sobre la elección de los aspectos tratados y no tratados, es decir, la delimitación y el uso de cuestiones específicas **directamente** relacionadas con el trabajo de investigación presentado

	incluyendo aspectos técnicos de metodología de la investigación-. En este espacio no se recomienda hacer recomendaciones sobre cuestiones que podrían haber sido incluidas, sino se cuestiona en búsqueda de un argumento sobre el por qué no aparece la cuestión considerada relevante. Hay que atender con minuciosidad a la delimitación del trabajo, pues si la delimitación es correcta y los resultados junto con las interpretaciones son correctos, claros y precisos, no habría por qué incluir nuevas variables. Sin embargo, en caso de que la interpretación denote sesgo o incerteza, la inclusión de otras variables que no hayan sido adecuadamente delimitadas sí podrían ser relevantes para ofrecer unos hallazgos sin sesgo y certeros. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.
Debate	Se espera que pueda reflexionarse sobre aspectos técnicos no tratados en la investigación y que podrían servir para ampliar la investigación a posteriori, así como la emisión de juicios y opiniones sobre cuestiones referentes al área del conocimiento en cuestión, pero que no tengan que ver específicamente con el trabajo de investigación. En este ítem se pone a prueba la amplitud reflexiva y los conocimientos generales del estudiante sobre su titulación. En caso de considerarse que algún aspecto no está conseguido, siempre constatar mediante comentarios que permitan el mejoramiento y afianzamiento de la cuestión, además de ajustar al puntaje del indicador más pertinente conforme a la cantidad de cuestiones revisadas.